



Peter Khallash Bengtsen  
Kontor for livslang læring  
pkb@uvm.dk

29. oktober 2008

## Høringsvar vedr. forslag til etablering af en dansk kvalifikationsramme for livslang læring

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) takker for muligheden for at fremsætte synspunkter vedr. forslaget til etablering af en national dansk kvalifikationsramme (NQF) og ønsker at tilkendegive følgende synspunkter:

Som paraplyorganisation for de folkeoplysende skoleformer, der udgør rammen om en væsentlig del af den ikke-formelle læring blandt unge og voksne, støtter DFS tiltag, der kan fremme borgernes muligheder for at deltage i livslang læring. Udviklingen af en fælles referenceramme er som udgangspunkt en god idé, der kan fremme mobilitet og fleksibel adgang til formel uddannelse nationalt og internationalt via en fælles europæisk kvalifikationsramme (EQF).

Den læringsforståelse, der defineres i.f.m. EQF, nemlig at *"læringsudbytte (er) en beskrivelse af, hvad en studerende/ elev ved, forstår og er i stand til at udføre som et resultat af en læreproces. EQF lægger dermed vægt på resultatet af læring i stedet for at fokusere på indholdet i uddannelsen eller dens længde (jf faktaboks s.3). lægger op til at inddrage også ikke-formelt læringsudbytte.*

DFS kunne derfor ønske en tydeliggørelse af at der netop er flere adgangsveje til at nå et givet niveau og dermed en tydeliggørelse af at kvalifikationsrammen kan understøtte borgernes mulighed for at få vurderet og anerkendt deres realkompetencer udviklet i såvel arbejdsliv som i 3. sektor.

DFS hilser det velkomment at samtlige niveauer og typer af formel voksenuddannelse vil blive beskrevet i form af læringsudbytte, idet det netop vil styrke samspillet mellem formel og ikke-formel læring.

DFS finder det relevant yderligere at afsøge mulighederne for at relatere læringsudbytte fra de folkeoplysende skoleformer i forhold til kvalifikationsrammen (både NQF og EQF), idet vi umiddelbart finder begrebsbrugen anvendelig til niveaubeskrivelser af vores læringsaktiviteter i form af hhv. viden, færdigheder og kompetencer. Disse kan så via realkompetencevurdering i forhold til en given formel uddannelse evt. anerkendes og omsættes til kompetencebeviser eller uddannelsesbeviser.

Med venlig hilsen

Henrik Christensen  
Sekretariatsleder

Danish Adult Education  
Association

Gl. Kongevej 39 E, 2.tv.  
DK 1610 København V

Telefon

+45 33 15 14 66

Telefax

+45 33 15 09 83

[www.dfs.dk](http://www.dfs.dk)

[dfs@dfs.dk](mailto:dfs@dfs.dk)