



Til Annelise Hauch Annelise.Hauch@uvm.dk

Kopi til Hanne Riddersborg Hanne.Riddersborg@uvm.dk

København den 15.maj 2007

Høringssvar vedr. Udkast til meddelelse om handlingsplan for voksnes læring

DFS kan fuldt ud tilslutte sig målsætningen om livslang læring til alle. Ligeledes anvisningen af at det er nødvendigt at kunne tilbyde fleksible og tilpassede læringsveje, der imødekommer voksnes vidt forskellige behov, og som bevidst søger at inkludere uddannelsesfremmede grupper, blandt andet ved at gøre realkompetencevurdering til en rettighed. At tværgående samarbejde på alle niveauer er midlet til at nå målene, er DFS enig i. Hvilket konkret vil betyde, at såvel formel som ikke-formel læring skal udgøre en del af den fremtidige læringsinfrastruktur for voksne. Derfor skal bestræbelserne på at sikre kvalitet i ydelserne også omfatte folkeoplysningen.

Når der i udkastet tales om investering i livslang læring og synlig effekt af denne, opfordrer DFS til, at der arbejdes med langsigtet udbytte på både individ- og samfundsniveau, idet der i forbindelse med læring er tale om komplekse processer og fler-dimensionelle former for udbytte.

DFS vurderer således også, at der i udkastet er behov for en yderligere understregning af den oprindelige dobbelte målsætning i Lissabon-erklæringen, hvor det blev formuleret, at voksnes muligheder for fortsat læring skal fremmes *både* med henblik på at gøre borgerne egnede til at fastholde og styrke deres tilknytning til arbejdsmarkedet *og* styrke forudsætningerne for at deltage i samfundslivet som aktive medborgere. Der er behov for at understrege betydningen af et levende og kompetent civilsamfund.

DFS ser frem til at følge og bidrage aktivt til det udfordrende arbejde med implementeringen af strategien for livslang læring.

Med venlig hilsen

Dansk Folkeoplysnings Samråd

Henrik Christensen
Sekretariatsleder

Danish Adult Education
Association

Gl. Kongevej 39 E, 2.tv.
DK 1610 København V

Telefon
+45 33 15 14 66

Telefax
+45 33 15 09 83

www.dfs.dk
dfs@dfs.dk

