

# Dokumentasjon og verdsetting av realkompetanse

Prosjektet ble etablert i 1999

Mål: Å etablere et nasjonalt system for dokumentasjon av og verdsetting av realkompetanse med legitimitet både i arbeidslivet og i utdanningssystemet.

Med realkompetanse menes all formell, ikke-formell og uformell kompetanse den voksne innehar. I praksis er dette summen av all kompetanse som en person har tilegnet seg gjennom utdanningssystemet, lønnet og ulønnet arbeid, organiseringsmessig virksomhet og familie/samfunnsliv.

# Nasjonalt system

Et nasjonalt system skal omfatte:

- **Ordninger for dokumentasjon av kompetanse tilegnet i arbeidslivet**
- **Ordninger for dokumentasjon av kompetanse i tredje sektor, tilegnet gjennom frivillig arbeid og gjennom deltakelse ved kurs i regi av folkehøgskoler, studieforbund, fjernundervisningsinstitusjoner og frivillige organisasjoner.**
- **Ordninger for verdsetting av realkompetanse inn mot videregående opplæring som grunnlag for inntak, avkorting av opplæringsløp og tilpasset opplæring..**
- **Ordninger for verdsetting av realkompetanse som grunnlag for opptak og avkorting av studier i høyere utdanning.**
- **Ordninger for dokumentasjon av realkompetanse på videregående opplæringsnivå, der målsettingen er arbeid.**

## [ 3. sektor ]

Voksenopplæringsforbundet:

Paraplyorganisasjon for 21 studieforbund.

De har tilsammen over 400 frivillige organisasjoner som medlemmer.

Studieforbundene har et svært bredt

kurstilbud; kunst, musikk,

tradisjonsoerterte, yrkesrettede, paralelle til offentlig utdanning.

# [ 3.sektor ]

- LNU, Landsrådet for Norges barne- og ungdomsråd, er en paraplyorganisasjon for 70 frivillige organisasjoner for barn og ungdom. Arbeidet spenner fra utdanning og politikk via kultur og musikk til speiderorganisasjoner og reliøst arbeide.
- Aust-Agder Barne- og Ungdomsråd som er en regional avdeling av NGU.

# Personlig kompetansedokument

- **Brukerundersøkelse**
- **Hvordan fungerer dokumentasjonsverktøyet for brukeren, inkl informasjon om verktøyet, veiledning og selve skjemaet?**
- **Hva mener brukeren om relevansen i informasjonen om egen kompetanse som kommer fram når de bruker dokumentasjonsverktøyet?**
- **Hva mener brukeren om ordningen som et redskap for å synliggjøre egen kompetanse?**
- **Hva mener brukeren om ordningen som et redskap for å heve status for kompetanse fra frivillig aktivitet?**
- **Hva slags oppfatning har brukeren om viktigheten av og mulighetene for attestasjon?**

# [ Brukerrespons ]

- **Introduksjon til kompetansedokumentasjon**
- Man har funnet et passende nivå på introduksjonen
- **Bruk av veiledningen**
- Veiledningen og veiledningsspørsmålene oppfattes av brukerne i undersøkelsen som meget nyttige
- **Bruk av eksemplene**
- Eksemplene anses som nyttige
- Omfanget av eksempler og veiledning kan til sammen bli noe for omfattende.

# [ Brukerrespons ]

- **Generelle spørsmål og kommentarer**
- Attestasjon er viktig og ikke veldig vanskelig å få til. Referanser kan være mer verdigfullt enn attestasjon.
- Brukerens kompetanse dekkes godt (13) nokså godt (6)
- **Bruk og nytteverdi av verktøyet**
- Nytteverdien anses som lavere for jobbsøking enn for realkompetansevurdering i forhold til videregående opplæring og høgre utdanning  
Bevisstgjøringsprosessen hos den enkelte en viktig effekt av kartleggingen

# [ Brukerrespons ]

- **Dokumentasjonsskjemaene**
- Det anbefales å samtale med andre under utfylling
- Den siste delen av Personlig kompetansedokument; Nærmere beskrivelse av kompetanse finner flere vanskelig å fylle ut.
- Det oppfattes som vanskelig å angi omfanget av en aktivitet.
- Mangler noe språklig ferdigstilling, for mange gjentakelser.
- Tilleggsskjemaene er nyttige.
- Språket oppfattes som enkelt og klart.
- Kompetansedokumentet er litt for omfattende.



# [ Utfordringer! ]

- Hvilke målgrupper er verktøyet ment for?
- Relativt ressurssterke brukere i undersøkelsen i denne undersøkelsen
- Skal PKD være et tilleggsskjema for frivillig arbeid og aktiviteter?
- Eller en omfattende og helhetlig CV?

# [ Utfordringer ]

---

- Hvordan nå brukeren?
- Hvordan få det kjent og akseptert av mottaker