



VIDENSCENTER
FOR KOMPETENCEAFKLARING

KØBENHAVN

Disposition

1. Landsdækkende initiativs vision
 2. Kompetenceafklaringsværktøjerne
 3. Videnscenterets arbejde
-

Vision

- Sætte flygtninge og indvandreres kunnen i centrum!
- Skabe større tilknytning til arbejdsmarkedet for flygtninge og indvandrere

*Tre gange så høj ledighed for flygtninge og indvandrere
Under halvdelen er med i arbejdsstyrken*

Mål med de fem videncentre?

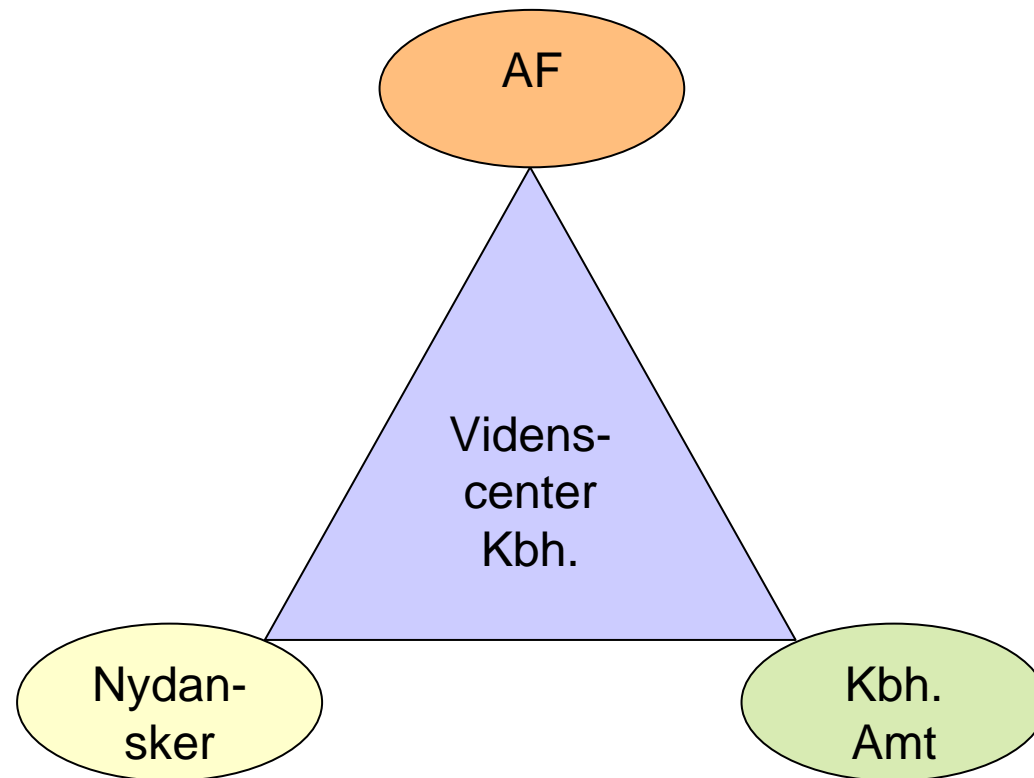
- **F/I skal opnå øget tilknytning til arbejdsmarkedet**
- Der skal være mere vidensdeling på tværs af AF, kommuner mv.
- Ekspertise og viden skal være tilgængelig for kommuner og AF
- Der skal større fokus på at nyttiggøre både de formelle og uformelle kompetencer, som F/I medbringer fra hjemlandet
- Kompetenceafklaring skal i højere grad foregå på virksomhederne
- Skabe tilbud hos uddannelsesudbydere som modsvarer kommunernes og AF's behov.



5 Videnscentre for kompetenceafklaring af flygtninge og indvandrere

- Udbud fra Arbejdsmarkedetsstyrelsen
 - Start 1. august
 - 5 centre på landsplan
 - Forsøgsperiode på 2 år med mulighed for forlængelse i 2 år.
 - Vi dækker Københavns Amt, Frederiksberg og Københavns Kommune samt Bornholm.
-

Videnscenter København



Spørgeskemaundersøgelse - tendenser

- Begrænset brug af systematisk kompetenceafklaring
 - Begrænset brug af det etablerede uddannelsessystem
 - Efterspørgsel på afklaringspladser til uformelle kompetencer
 - Stor interesse for fokus på kompetenceafklaring
-

3 nye redskaber

- Database over kompetenceafklaringstilbud
 - Skabelon til kompetenceafklaring
 - Kompetencekort
-

Fordele for flygtninge og indvandrere

- Får en vurdering af, hvad jeg kan i en bestemt sammenhæng
 - Får en afklaring af egne billeder på min kunnen
 - Får et officielt og legitimt bevis
 - Får synliggjort kompetencer
 - Får en dansk reference
 - Er et aktiv i jobsøgningen
-

Fordele for kommuner og AF

- Sikrer mere motivation og samarbejde
 - Skærper fokus på ressourcer
 - Sikrer mere bæredygtig handlingsplan
 - Sikrer mere målrettet indsats
 - Sikrer bedre jobmatch
 - Sikrer bedre opkvalificering
 - Sikrer større fastholdelse
-

Fordele for virksomheder

- Sikrer større rekrutteringspotentialer
 - Sikrer mere kvalitet i arbejdsprøvning/praktik
 - Skærper fokus på de bedste kompetencer
 - Kan sætte integrationsindsats i system
 - Kan kendes som en social ansvarlig virksomhed
-

Fordele for uddannelsesudbydere

- Kan synliggøre tilbud og forløb
 - Kan tilrettelægge flere og mere fleksible forløb
 - Får adgang til flere kunder i kompetenceafklaring
-

En flygtning og indvandrers dilemma

Nu:

- Hvor kommer du fra?

Til :

- Hvad kan du?
-

Kompetenceafklaring for hvem?

Ledige flygtninge og indvandrere, der har erhvervet sig kompetencer i hjemlandet men også i Danmark

Målgruppearbejde:

1. Kvinder uden erhvervserfaring og uddannelse med eventuelle svage dansk kundskaber
 2. En gruppe med stor erhvervserfaring uden uddannelse
 3. Højtuddannede
 4. Unge mænd uden uddannelse og erhvervserfaring
- Brancheorganisationsinitiativ
Koordinering med andre videnscentre
-

Kompetenceafklaring

”Kompetenceafklaring er en vurdering af, om borgerens viden, holdninger, adfærd og kvalifikationer kan bruges som handlekompetencer i specifikke job.”

En persons kompetence afhænger af:

1. Konteksten
 2. At have evner, motivation og vilje til at bruge kompetencepotentialiet og videreudvikle det under givne omstændigheder
 3. Stedets *vurdering* af, hvad der er en kompetence
-

F principperne for kompetenceafklaring...

1. Fleksibilitet i redskaber og proces
 2. Fælles fodslag
 3. Forankring lokalt såvel som nationalt
-

S principperne for værktøjerne...

1. Samlet Overblik over kompetenceafklaringstilbud (databasen)
 2. Systematik i kompetenceafklaring (afklaringskabelon)
 3. Synliggørelse af kompetencer (kompetencekort)
-

Databasen

- Overblik over tilbud
- Markedsplads
- Erfaringer, vidensdeling

www.kompetenceafklaringstilbud.dk

Videnscentre for kompetenceafklaring, AMS - Microsoft Internet Explorer

Filer Rediger Vis Foretrukne Funktioner Hjælp

Tilbage Søg Foretrukne Medier

Adresse <http://www.kompetenceafklaringsstilbud.dk/forside/> Gå Hyperlinks



KOMPETENCEAFKLARING -en service fra AMS

Kontakt Om dette netsted

Forside
Du er her: [Forside](#)

Kompetenceafklaringsstilbud
Udbydere
Myndigheder
Erfaringer og effekter
Videnscentre
Henvisninger

Kompetenceafklaring

Området for kompetenceafklaringsstilbud

Oversigt over sitets indhold:

Kompetenceafklaringsstilbud
Under kompetenceafklaringsstilbud er der mulighed for at søge i databasen efter et kompetenceafklaringsstilbud, der matcher konkrete behov for afklaring. Du finder også konkret kontaktinformation.

Udbydere
Under udbydere er der mulighed for får et overblik over samt at søge blandt de uddannelsesinstitutioner og private virksomheder, der er oprettet som udbydere i databasen. Du finder også konkret kontaktinformation.

Myndigheder
Under myndigheder er der mulighed for at få et overblik over myndigheder og for at søge efter konkrete myndigheder. Du finder også konkret kontaktinformation.

Erfaringer og effekter
Under erfaringer og effekter kan du læse mere om de erfaringer og effekter, der er gjort med forskellige typer af kompetenceafklaringsstilbud, hvad der virker for forskel-lige målgrupper osv.

Videnscentre
Under Videnscentre kan du læse mere om de regionale videnscentre og finde konkret kontaktinformation.

Henvisninger

Services fra AMS

AMS.dk

Ok

Log ind

Brugernavn

Password

Ok

[Ny bruger?](#)
[Glem password?](#)

Det er kun udbydere, der skal oprette sig, ikke myndigheder.

Start Indbakke - Micros... dias - Meddelelse (... Microsoft Word Microsoft PowerPo... Videnscentre fo... Adresse 13:07

Videnscentre for kompetenceafklaring, AMS - Microsoft Internet Explorer

Filer Rediger Vis Foretrukne Funktioner Hjælp

Tilbage Søg Foretrukne Medier

Adresse <http://www.kompetenceafklaringsstilbud.dk/tilbud/kat-soeg.aspx> Gå Hyperlinks

Udbydere
Myndigheder
Erfaringer og effekter
Videnscentre
Henvisninger

Søgeresultat

Her vises resultatet af søgningen:

Foretag en [kombineret søgning](#), hvis du vil indsnævre søgeresultatet.

10 resultater 1-10 af 10

Denne tabel viser kompetenceafklaringsstilbud

Titel ▶	Udbyder ▶	Startdato	Varighed
Realkompetenceafklaring	EUCMIDT H.C. Andersensvej 9, 8800 Viborg	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Praksisforankret ledighedsforløb	Plus Consult Kløvermarken 2, 9500 Hobro	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Sprogcenter Vendsyssel	Sprogcenter Vendsyssel Hedevej 11, 9800 Hjørring	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Afdelingen for tosprogede	Afdelingen for tosprogede Ny kastetvej 1-3, 9000 Aalborg	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Brønderslev Uddannelsescenter	Brønderslev uddannelsescenter Kornumgårdvej 16, 9700 Brønderslev	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Kompetenceafdækning	Skiveegnens Sprogcenter Hjalmar Kjems Alle 4, 1 Sal, 7800 Skive	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Realkompetencevurdering	Nordvestjysk Handelsgymnasium Lerpyttervej 52, 7700 Thisted	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Individuel kompetenceafklaring	KURSUSHUSET, Skive Handelsskole Arvikavej 2, 7800 Skive	Løbende opstart	Vurderes individuelt
Aktiv	Aktiv Søndergade 31, 9320 Hjørring	Løbende opstart	Vurderes individuelt
MIV (Mod integration i Vendsyssel)	MIV (Multikulturel individualisering i Vendsyssel) M.P. Kofoedsvej 10, 9800 Hjørring	Løbende opstart	Vurderes individuelt

10 resultater 1-10 af 10

Start | Indbakke - Mi... | dias - Meddel... | Microsoft Outl... | Microsoft Word | Microsoft Pow... | Videnscentr... | Adresse << 13:12

Widenscentre for kompetenceafklaring, AMS - Microsoft Internet Explorer

Filer Rediger Vis Foretrukne Funktioner Hjælp

Tilbage Søg Foretrukne Medier

Adresse <http://www.kompetenceafklaringstilbud.dk/tilbud/tilbud-vis.aspx?id=4bb9dbf6-8d46-4c11-a51a-18a1bab7918f> Gå Hyperlinks

Henvisninger

Felt	Beskrivelse
Titel	Realkompetenceafklaring
Udbyder	EUCMIDT
Kontaktperson	Navn Inger Phillipsen; Hans J. Rasmussen ; Knud Bredahl Titel Studievejledere Telefon 89 28 10 00 E-mail adresse send_email
Indhold	Beskrivelse Realkompetenceafklaring med henblik på meritgivning ved gennemførelse af erhvervsfaglig uddannelse eller som dokumentation for faglige kompetencer med henblik på jobsøgning. Planlagte aktiviteter EUC MIDT kan løbende afklare flygtninge og indvandreres realkompetencer i forhold til erhvervsskolernes uddannelsesbekendtgørelser. Afklaringsforløbet tilpasses den enkeltes erhvervsmæssige forudsætninger på baggrund af en indledende samtale med deltageren. Anvendte metoder 1) Indledende samtale med en vejleder 2) Elektronisk selvevaluering, hvor deltageren selv vurderer sine kompetencer med hensyn til viden og færdigheder inden for fagområdet. 3) På baggrund af selvevalueringen sammensættes et afklaringsforløb, som deltageren skal gennemføre. Afklaringsforløbet er tilrettelagt som en eller flere opgaver, praktiske såvel som teoretiske, hvorigennem deltageren skal dokumentere sine kompetencer. Hvilke kompetencer afklares? Erhvervsmæssige Uddannelsesmæssige
Målgruppe	
Forudsætninger for deltagelse	Danskkundskaber Der vil blive foretaget en individuel vurdering af deltagerens danskundskaber som baggrund for optagelse Uddannelsesniveau Ufaglærte Faglærte Erhvervs erfaring Ja
Erhverv	Bygge og anlæg Data, it og teleteknik Hotel, restauration, køkken, kantine Industriel produktion Jern, metal og auto Rengøring, ejendomsservice og renovation

Udført Internet

Start Indbakke - Mi... dias - Meddel... Microsoft Out... Microsoft Word Microsoft Pow... Widenscentr... Adresse 13:13

Skabelon til kompetenceafklaring

- Faglige kompetencer
- Almene kompetencer
- Personlige kompetencer
- Sproglige kompetencer

Vurdering af beskæftigelsespotentialer

UDDRAG AF SKABELONEN TIL KOMPETENCEAFKLARING

Stamdata

Navn

Cpr. nr.

Oprindelsesland

Myndighed

Kontaktperson hos kommune eller AF

Hvilke kompetencer skal afklares?

Hvilke kompetencer skal afklares (sæt kryds)

Faglige kompetencer

Almene kompetencer

Personlige kompetencer

Sproglige kompetencer

Afklaring af faglige kompetencer

Skal der afklares

Konkrete arbejdsfunktioner

Hvis ja: Afklaringen skal finde sted inden for følgende branche _____ og fag _____

Afklaringen skal omfatte følgende arbejdsfunktioner

Indsæt: Arbejdsfunktion

1. Arbejdsfunktion
2. Arbejdsfunktion
3. Etc.

Supplerende information til udbyder: _____

Mål i bekendtgørelse, studieordning og lignende i formelle uddannelser indenfor fagområdet:

Hvis Ja Afklaringen skal finde sted inden for følgende uddannelse _____

Afklaringen skal omfatte følgende mål

Indsæt: Mål

1. Mål
2. Mål
3. Etc.

Supplerende information til udbyder: _____

Udfyldelse af arbejdsfunktioner eller delmål – hjælp at hente

- Videnscenter København
 - Bliver oprettet fageksempler på www.kompetenceafklaringsstilbud.dk/fageksempler
 - På uddannelsesguiden (www.ug.dk)
 - På www.jobnet.dk, hvor du under jobannoncer -> Erhverv kan bruge søgefeltet "Kan du ikke finde dit erhvervsområde"?
 - På www.eud-info.dk, hvor du kan finde jobbeskrivelser og faktark på Erhvervsuddannelsesområdet
 - Skal det være mere detaljeret, kan du prøve:
 - www.elevplan.dk om erhvervsuddannelserne
 - www.ml.dk med arbejdsfunktionsbeskrivelser for metalfagene
 - www.uddannelsesnaevnet.dk med arbejdsfunktionsbeskrivelser for det merkantile område
 - <http://2004.efteruddannelse.dk>, som indeholder en beskrivelse af de enkelte arbejdsmarkedsuddannelser, samt kompetencebeskrivelser for de forskellige jobområder.
-

Afklaring af almene kompetencer

Hvilken eller hvilke arbejdsfunktion(er) skal vurderingen foretages ud fra?

Alle anførte arbejdsfunktioner overføres automatisk

Hvilke kompetencer skal afklares (sæt kryds)

- IT-kompetencer
- Matematik og regnefærdigheder
- Arbejdstilrettelæggelse
- Andet

Afklaring af personlige kompetencer

Hvilken eller hvilke arbejdsfunktion(er) skal vurderingen foretages ud fra?

Alle anførte arbejdsfunktioner overføres automatisk

Der skal afklares personlige kompetencer inden for følgende områder (sæt kryds):

- Selvstændighed
- Samarbejde
- Sociale færdigheder
- Stabilitet
- Koncentration
- Fleksibilitet
- Andet

Afklaring af sproglige kompetencer

1. Hvilken eller hvilke arbejdsfunktioner skal vurderingen foretages ud fra?
Alle anførte arbejdsfunktioner overføres automatisk
2. Der skal ske en afklaring af:
 - Dansksproglige kompetencer
 - Fremmedsproglige kompetencer
3. Det skal afklares, om borgerens dansksproglige kompetencer er på det niveau, som arbejdsfunktionerne kræver i forhold til at (sæt gerne mere end ét kryds)
 - Forstå (lytte)
 - Tale
 - Læse
 - Skrive Dansk
4. Der skal fremmedsproglige kompetencer i forhold til
Angiv sprog: _____
Det skal afklares, om borgerens fremmedsproglige kompetencer er på det niveau, som arbejdsfunktionerne kræver i forhold til at (sæt gerne mere end ét kryds):
 - Forstå (lytte) Tale Læse Skrive [sprog]

Virksomhedernes /uddannelsesinstitutionernes registrering af resultater

Stamdata

Navn

Cpr. nr.

Oprindelsesland

Myndighed

Kontaktperson hos kommune eller AF

Arbejdsfunktioner / mål i bekendtgørelse mm.

Afklaringen omfatter følgende arbejdsfunktioner:

- Alle anførte arbejdsfunktioner overføres elektronisk
- Arbejdsfunktioner tilføjet af udbyder

Afklaringen omfatter følgende mål:

- Alle anførte mål overføres elektronisk
 - Delmål tilføjet af udbyder
-

Afklaring af faglige kompetencer- afklaring af arbejdsfunktioner og delmål

1) Vurdering af arbejdsfunktioner			
	I høj grad	I tilfredsstillende grad	I mindre tilfredsstillende grad
Borgeren behersker (arbejdsfunktion 1)			
Eventuel underopdeling			
Osv.			

Supplerende udtalelse til arbejdsfunktion 1:

osv.

Afklaring af almene kompetencer

Borgerens almene kompetencer vurderes i forhold til de anførte arbejdsfunktioner

2) Vurdering af matematik og regnefærdigheder			
	I høj grad	I tilfredsstillende grad	I mindre tilfredsstillende grad
Borgeren har den for arbejdsfunktionerne nødvendige matematiske forståelse og regnefærdigheder			

Supplerende udtalelse til regnemæssige færdigheder/talforståelse

Afklaring af almene kompetencer

Borgerens almene kompetencer vurderes i forhold til de anførte arbejdsfunktioner

3) Vurdering af arbejdstilrettelæggelse			
	I høj grad	I tilfredsstillende grad	I mindre tilfredsstillende grad
Borgeren er i stand til at tilrettelægge og planlægge sine arbejdsopgaver hensigtsmæssigt			

Supplerende udtalelse til arbejdstilrettelæggelse

Afklaring af personlige kompetencer

Borgerens personlige kompetencer vurderes i forhold til de anførte arbejdsfunktioner

1) Virksomhedens eller uddannelsesinstitutionens vurdering af selvstændighed

	I høj grad	I tilfredsstillende grad	I mindre tilfredsstillende grad
Borgeren udviser den nødvendige selvstændighed i arbejdet			

Supplerende udtalelse i forhold til vurdering af selvstændighed:

2) Virksomhedens eller uddannelsesinstitutionens vurdering af samarbejde

Borgeren kan samarbejde med andre på arbejdspladsen			
---	--	--	--

Supplerende udtalelse i forhold til vurdering af samarbejde:

Afklaring af sproglige kompetencer

Borgerens sproglige kompetencer vurderes i forhold til de anførte arbejdsfunktioner

1) Virksomhedens eller uddannelsesinstitutionens vurdering af dansksproglige kompetencer

Borgeren har følgende dansksproglige kompetencer i forhold til arbejdsfunktionerne	I høj grad	I tilfredsstillende grad	I mindre tilfredsstillende grad
Forstår			
Taler			
Læser			
Skriver			

2) Andre kommentarer til vurdering af dansksproglige kompetencer:

Øvrige kommentarer til vurderingen

Andre kommentarer til den samlede vurdering, eks. supplerende udtalelser eller fremadrettede anbefalinger?

Kontaktoplysninger

Vurderingen er foretaget i perioden fra _____ til _____

Vurderingen er foretaget af: _____ (virksomhed /
uddannelsesinstitution)

For yderligere information kontaktes: _____ (kontaktperson / tlf.
nr.)

UDDRAG AF KOMPETENCEKORT

Navn _____

Cpr. nr. _____

Oprindelsesland _____

Faglige kompetencer

[Kompetenceblok indsættes her]

Vurderingen er foretaget fra _____ til _____ i forhold til følgende arbejdsfunktioner:

Vurderingen er foretaget af: _____ (virksomhed / uddannelsesinstitution)

For yderligere information kontaktes: _____ (kontaktperson / tlf.)

Oplyst arbejdsmarkedserfaring: _____

Almene kompetencer

[Kompetenceblok indsættes her]

Vurderingen er foretaget fra _____ til _____ i forhold til følgende arbejdsfunktioner:

Vurderingen er foretaget af: _____ (virksomhed / uddannelsesinstitution)

For yderligere information kontaktes: _____ (kontaktperson / tlf.)

Personlige kompetencer

[Kompetenceblok indsættes her]

Vurderingen er foretaget fra _____ til _____ i forhold til følgende arbejdsfunktioner:

Vurderingen er foretaget af: _____ (virksomhed / uddannelsesinstitution)

For yderligere information kontaktes: _____ (kontaktperson / tlf.)

Sproglige kompetencer

[Kompetenceblok indsættes her]

Vurderingen er foretaget fra _____ til _____ i forhold til følgende arbejdsfunktioner: Vurderingen er foretaget af: _____ (virksomhed / uddannelsesinstitution)

For yderligere information kontaktes: _____ (kontaktperson / tlf. nr.)

Bestået formel danskprøve:

Øvrige udtalelser

Rammer for kompetenceafklaring

Hvilken type afklaringsplads passer bedst til den enkelte?

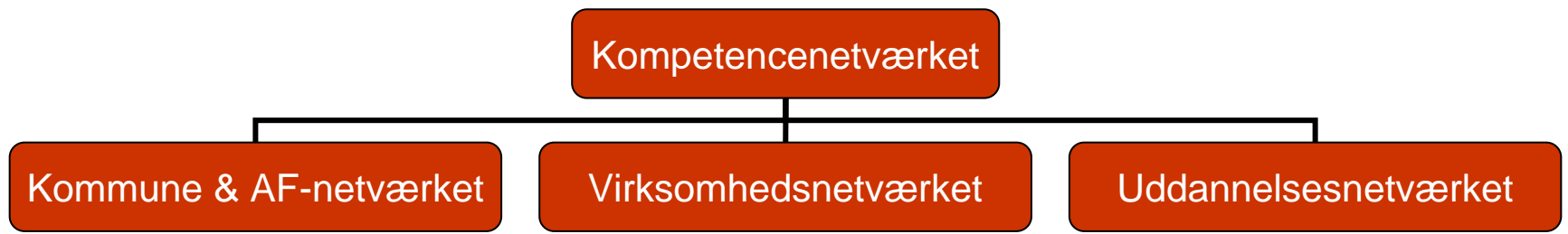
Hvilken type forløb passer bedst til den enkelte?

- varighed?
 - uddannelses/virksomhedsafklaring?
 - tolkebistand?
 - partnerskabssamarbejde?
 - vejledningens rolle?
 - målgruppe arbejde?
 - Opfølgning? Osv.
-

Formidlingskanaler

- Nyhedsbreve
 - Kompetencebladet - temahæfter
 - Kompetencenetværket
 - Metodehåndbog omkring best practice
 - www.vikafi.dk
 - www.kompetenceafklaringstilbud.dk
-

”De opsmøgede ærmers netværk”



Videnscenter for Kompetenceafklaring

- Help desk funktion, kan ringe og få råd og sparring
 - Sikrer udbud og efterspørgsel
 - Sikrer adgang til kvalificeret viden om kompetenceafklaring
 - Synliggør metoder
 - Sparringspartner og facilitator på kompetenceafklaring
 - Vidensdeling og metodeudvikling
 - Medvirker til indgåelse af ramme- og partnerskabsaftaler omkring kompetenceafklaring
 - **www.vikafi.dk**
-