

KODEKS for VUC'ernes udbud af elementer af fag på almen voksenuddannelse (avu) og på hf-enkeltfag

Denne kodeks er et sæt af fælles spilleregler, som Lederforeningen for VUC har udarbejdet, og som gælder alle medlemmer af foreningen. Kodeksen omhandler udbud af elementer af fag på almen voksenuddannelse og på hf-enkeltfag. Kodeksen tager udgangspunkt i gældende lovgivning, således som den bl.a. er udmøntet i bekendtgørelser og vejledninger.

Kodeksen har til formål at medvirke til, at VUC i sit udbud af elementer af fag fremstår som et seriøst og kompetencegivende uddannelsestilbud for unge og voksne. Kodeksen skal også bidrage til, at VUC på en troværdig og fleksibel måde kan løse sin opgave som parallelt, alment kompetencesystem med henblik på at tilvejebringe det bedst mulige udgangspunkt for kursisternes videre uddannelse samt øgede muligheder på arbejdsmarkedet.

Voksen- og efteruddannelse på VUC er en meget væsentlig samfundsmæssig opgave, som indebærer, at både den enkelte bruger, aftagerne og samfundet skal opleve, at udbud, tilrettelæggelse og indhold i undervisningen baseres på størst mulig seriøsitet og bidrager til et højnet uddannelsesniveau og et kompetenceløft.

Foruden VUC er der andre vigtige aktører på voksen- og efteruddannelsesområdet, herunder hele folkeoplysningsområdet, der bidrager med undervisning, som er uformel, oplysende og dannende. Det er i den forbindelse vigtigt at respektere snitfladen mellem det formelle og det uformelle uddannelsessystem. VUC's opgave er at udbyde formel, kompetencegivende undervisning, og VUC bør derfor overlade folkeoplysende aktiviteter til de udbydere, der har dette som en kerneaktivitet. På den måde vil VUC troværdigt kunne fastholde profilen som det parallelle, almene kompetencesystem for voksne.

Om anvendelsen af elementer af fag

Elementer af fag er en nyskabelse, som kom ind i hf-loven i 2005 og i avu-loven fra 2009. Elementer af fag har til formål at sikre større fleksibilitet i tilrettelæggelsen og herigennem imødekomme målgruppens uddannelsesbehov og forudsætninger. Hvad angår avu-loven, blev det i det lovforberedende arbejde særligt betonet, at elementer af fag kunne fremme muligheden for et mere fleksibelt samspil mellem avu og arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU).

For Lederforeningen for VUC er det af afgørende betydning, at lovgivningens intentioner i forhold til anvendelsen af elementer af fag efterleves, og at sammenhængen i forhold til arbejdsmarkedets behov og videre uddannelse er tydelig.

Med denne kodeks forpligter VUC'erne sig på følgende best practice i forhold til udbud, tilrettelæggelse og indhold i elementer af fag:

- At elementer af fag primært udbydes i forbindelse med arbejdsmarkedsrettede tilbud samt med henblik på at fremme de uddannelsespolitiske målsætninger om uddannelse til flere (95 og 50 procent målsætningerne).
- At elementer af fag udbydes til at imødekomme målgruppens behov for formel kompetencegivende uddannelse.
- At elementer af fag udbydes på en måde, der indebærer, at snitfladen mellem det formelle og det uformelle uddannelsessystem respekteres.
- At indhold og tilrettelæggelse af elementer af fag hviler på et seriøst grundlag og følger intentionerne i gældende lovgivning.

København den 5. november 2010.

Bestyrelsen for Lederforeningen for VUC