



Mette Mørk Andersen  
Undervisningsministeriet  
Afdelingen for videregående uddannelser og internationalt samarbejde  
Den internatinalle enhed  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

Kopi til Hanne Riddersborg

28. oktober 2009

## Høringssvar vedr. Europa-Kommissionens grønbog ”Flere unge i læringsmobilitet”

Dansk Folkeoplysnings Samråd (DFS) varetager som paraplyorganisation de folkeoplysende skoleformers interesser. International mobilitet er et attraktivt element i den almene og personlige dannelse for de mange, som udgør målet for den ikke-formelle læring, der finder sted på produktionsskoler, højskoler, husholdnings – og håndarbejdsskoler, daghøjskoler, efterskoler og i oplysningsforbundene.

Vi er endog meget positive over for de muligheder, der i Grønbogen lægges frem for at ikke-ressourcestærke unge og arbejdsløse unge kan få en chance for at prøve sig selv af internationalt i et velstruktureret læringsforløb med indbygget udenlandsophold. Det er ikke et privilegium for alle selv at kunne opsøge kulturmøde og international erfaring med der af følgende modenhed og interkulturelle kompetencer. Barriererne er af både økonomisk, social og holdningsmæssig art.

Samtlige af vore skoleformer – og i øvrigt også en del af vores foreninger – ønsker at bidrage til at også dette sociale gode, international erfaring, bliver et alment gode uden social slagside.

Med bedre økonomiske og strukturelle muligheder for læringsmobilitet vil vi som en integreret del af vores aktivitet kunne formidle om og tilskynde til læringsmobilitet til en endog meget bred gruppe af unge.

I de særligt tilrettelagte forløb for unge, med fælles-overskriften Individuelt Forberedende Uddannelse (IFU), som daghøjskoler og oplysningsforbund udbyder, kunne læringsmobilitet spille fint sammen med intentionerne om at styrke den enkeltes personlige kompetencer, og meget ofte ville et sprog-kursus være lige det, der mangler i en uddannelses- eller aktiveringsplan. En del unge ”sent ankomne” med anden etnisk baggrund end dansk har f.eks. brug for at komme på niveau i engelsk, fordi de ikke har haft mulighed for at følge sprogundervisning op til samme niveau som deres jævnaldrende – og et par ugers sprogkursus i for eksempel England kunne virke motiverende og reelt opkvalificerende. Det samme kunne gælde for ordblinde unge, hvoraf mange ikke har haft engelsk i folkeskolen, fordi de har fået specialundervisning i stedet. Generelt kan et sprogkursus on location med vægt på mundtlig kommunikation være et godt incitament for bogligt svage elever.

Danish Adult Education  
Association

Gl. Kongevej 39 E, 2.tv.  
DK 1610 København V

Telefon  
+45 33 15 14 66

Telefax  
+45 33 15 09 83

[www.dfs.dk](http://www.dfs.dk)  
[dfs@dfs.dk](mailto:dfs@dfs.dk)

For de af vores skoleformer, der er kostskoler, er der allerede i et vist omfang både studierejser, udveksling og andre former for international mobilitet. Især højskolerne har en del internationale elever, men øgede muligheder for gensidige partnerskaber, hvor vi både kunne sende ud og modtage elever, vil blive hilst velkommen.

DFS finder det uhensigtsmæssigt, at produktionsskolerne har fået begrænset deres muligheder i det internationale arbejde, således at kun værkstedsrelaterede ekskursioner er tilladt. Det synes jo at være helt i modstrid med de bestræbelser, der ellers er for at gøre unge mere internationalt orienterede, interkulturelt kompetente, åbne for at lære sig fremmedsprog – netop alle de intentioner, der præsenteres i Grønbogen.

Med venlig hilsen



Henrik Christensen  
Sekretariatsleder