

Hvad ved vi om realkompetence, udfordringer og perspektiver set ud fra NVR

3. september 2009

Dansk Folkeoplysnings Samråd

Principper bag realkompetence

- Udgangspunktet er: det er et individuelt anliggende, den enkelte ejer sin rk
- Pålidelighed, gyldighed, troværdighed
- Dokumenterbarhed, synlighed og kvalitet
- En sammenhængende proces og

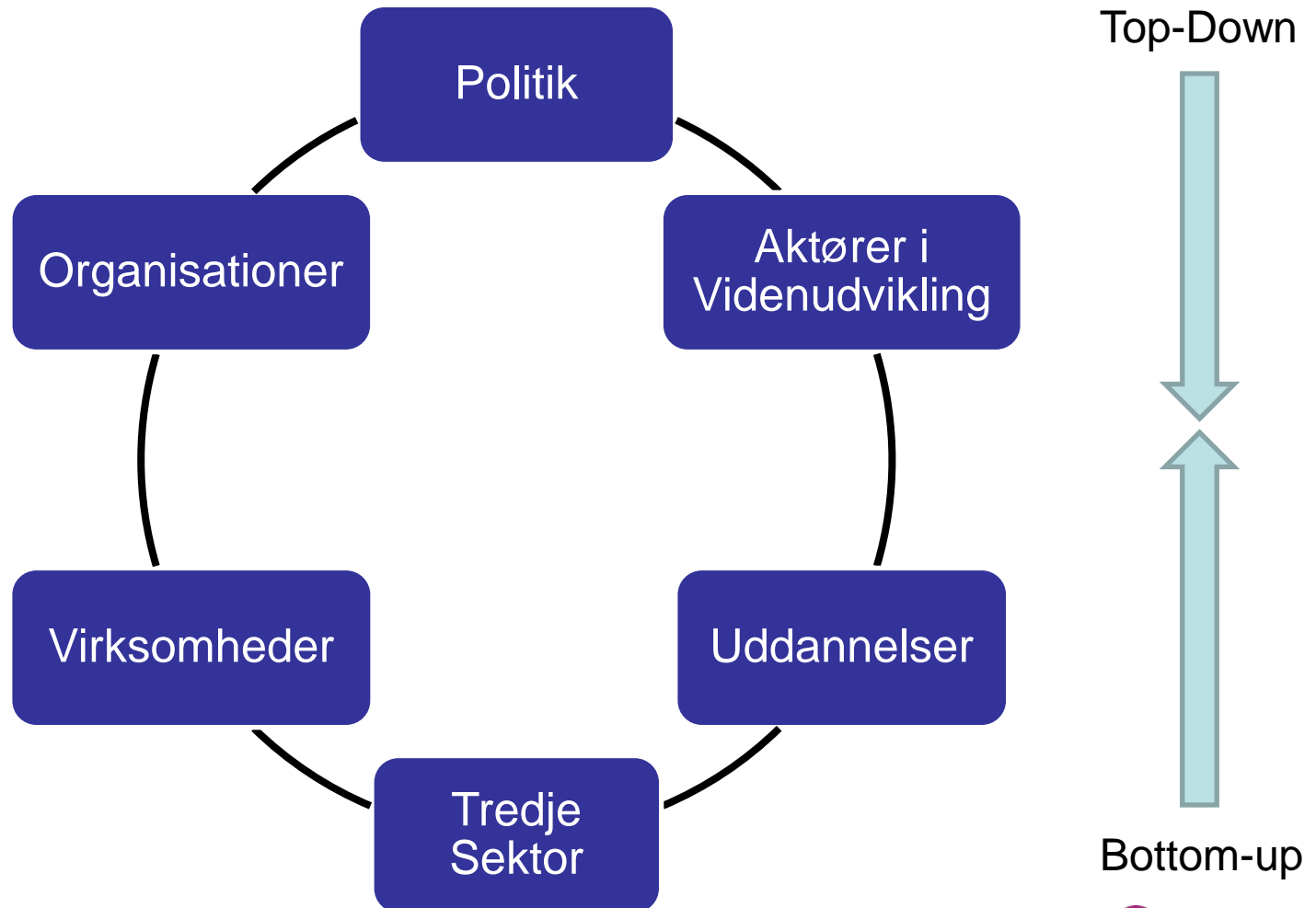
opgave

Kirsten Aagaard

Nationalt Videncenter for Realkompetencevurderinger

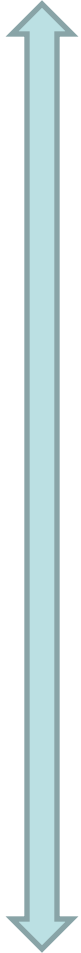


Samarbejde mellem interessenter



Kvalificering gennem:

Monitorering – Refleksion - Kvalitetssikring



Udviklingsprojekter



Lovgivning



Konsistent praksis

- Bæredygtighed
- Gyldighed
- Genkendelighed/ Sammenlignelighed
- Koordination og Sammenhæng

Hvorfor? – Hvordan? – Hvornår? – for hvem?

Begrebet realkompetence

- Alt det du kan
- Det du kan målt op mod uddannelsesbestemmelser

Alt det du kan

- En formativ tilgang
- En værdsættende tilgang, at tage vare på værdifulde erfaringer
- Potentialer, udfolde sine ressourcer uanset om vi tænker på livet bredt, arbejdslivet eller videre uddannelse og læring.
- Et udviklingsperspektiv

Det du kan målt i forhold til uddannelsesmål

- En summativ tilgang
- Lægger op til en skolastisk tilgang
- Kan for den enkelte betyde motivering og lærelyst - demotivering og afmagt
- Et vurderingsperspektiv

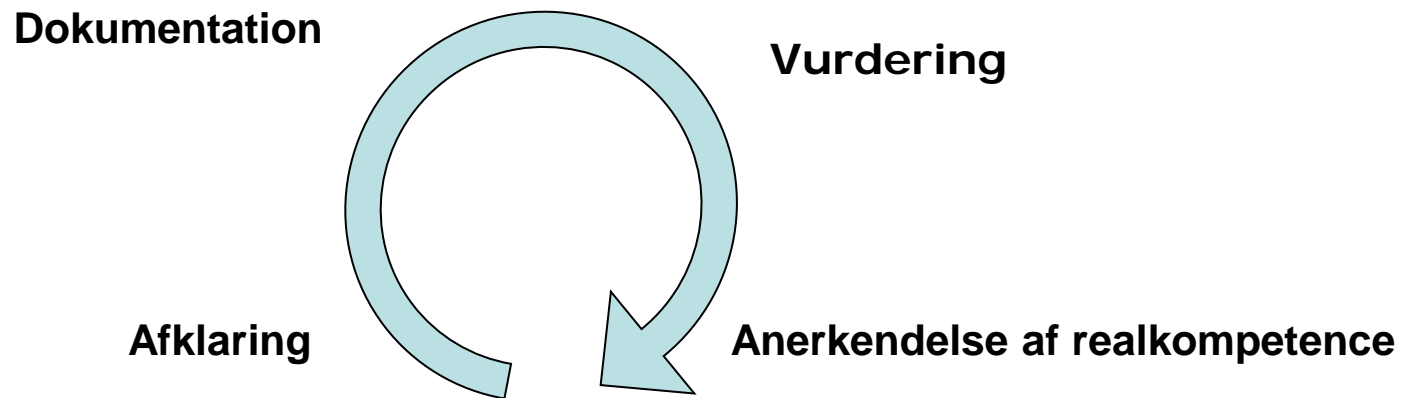
Realkomptence kan ses i 3 perspektiver.

- Fortid: Det du har med dig, dine erfaringer mm
- Nutid: det du kan her og nu
- Fremtid: de potentialer og læringsmuligheder som den enkelte er i besiddelse af.

Udfordring

- At begrebet kan forstås og anvendes på forskellig måde kan give forvirring og usikkerhed om hvad realkompetencebegrebet dækker over for alle involverede parter. Her de professionelle og de der ønsker en IKV/RKV.

Realkompetence - processen



Brugen af rk set ud fra den enkelte (1)

- Mange mangler kendskab til muligheden
- Man tænker først i uddannelse, og så kan rkv vise sig som en mulighed
- Tilfredshed med synliggørelse af kompetencer, motiverende og lærerigt
- At få papirer på fx intern kompetenceudvikling på arbejdspladsen

Brugen af rk set ud fra den enkelte (2)

- At få vurderet kompetencer i forhold til formelle uddannelser (fx faglig status) og evt. uddannelsesplan
- Øget mulighed for job, advancement, videre uddannelse

Og

- Ambivalens
- Betydningen af ikke at få kompetencebevis – stigmatisering?

Brugen af rk set ud fra den enkelte (3)

- En instrumentel tilgang
At få papir på sine kompetencer mhp job muligheder eller fastholdelse i job.
- En karriere tilgang
- Læringsønske i bred forstand

Brugen af rk set ud fra uddannelserne

Fra NCK forprojekt: Grundlaget 144 udd. institutioner, 99 svar (69%)

- 75 % tilbyder en rk
- Meget forskelligt hvor mange der gennemføres
- Fx på AMU gennemfører 2 institutioner hver 500 IKV andre næsten ingen
- Barrierer: økonomi, efterspørgsel, lovgivning, kompetence, pædagogik og uddannelsestilrettelæggelse

Tilgange til arbejdet med dokumentation og vurdering

- Mange forskellige tilgange
- Nogle tendenser : samtale, indhentning af beviser, udtalelser, evt. opgaver
- Nogle bruger min kompetencemappe
- En slags udvidet cv
- Fokus på det, der konkret skal dokumenteres – ikke det brede perspektiv på rk
- Der er meget opmærksomhed på at dokumentere så meget som muligt - at sikre at man kan det hele.

Brugen af rk set ud fra virksomhederne

- Strategisk kompetenceudvikling
- Jobudvikling, rekruttering, kvalitetssikring
- Mobilitet
- Omstrukturering
- Nedskæring/ lukning af virksomhed

Ikke altid dokumentation i forhold til uddannelsesbestemmelser

Opsamlende

- Vi er i et komplekst felt – som præges af mange holdninger og interesser.
- Opgaven tages op og andre undgår det så længe som muligt
- Der er gode eksempler

Udfordringer videre frem

- Kendskab! Information
- Validitet, troværdighed og tillid
- Erfaringsudveksling, netværk
- Metodeudvikling
- Platform for metoder
- Kompetenceudvikling

Om NVR

- NVR virker som "Selskab til fremme for realkompetencen" og bidrager til udvikling af en bevidst og loyal praksis samt kritisk og konstruktiv viden om arbejdet med anerkendelse af realkompetencer i Danmark.

Opgaverne i NVR

- Projekterne inde i en vigtig fase - mere viden
- Artikler
- Metodeoverblik
- Vejledninger
- Seminarer, konferencer
- Kompetenceudvikling
- Nye projekter
- Kvalitetskodeks