

Efterskolen kommer med glæde og energi

Efterskolerne kan gøre en kæmpe forskel for flygtningene på et asylcenter. Sådan lyder det fra skoleleder Anders Brolev fra asylskolen ved Hanstholm Asylcenter. Der går 200 elever på skolen i alderen 17 år og op.

»Jeg oplever, at efterskoleeleverne kommer med gejst, livsenergi og glæde som smitter af på flygtningene. Vi har oplevet beboere, som ikke har smilet i månedsvis, fordi de står i en svær livssituation. De ved ikke, om de må være her eller om de skal sendes ud af landet igen. De er utroligt pressede. Men besøget af efterskoleeleverne smittede af. Flygtningene blev revet med og fik nogle fantastiske dage,« siger Anders Brolev.

Her nogle uger efter besøget oplever han stadig flygtninge, som snakker om det.

»Jeg ved ikke om efterskolerne er klar over den energi, de kan bidrage med til andre. For os har det været helt unikt, og meget anderledes end en rundvisning for en skoleklasse,« fortæller skolelederen.



Foto: Peter Klode

Elever boede hos flygtninge i tre dage

Flygtningespørgsmålet gøres nærværende på Eriksminde Efterskole, når efterskoleelever møder asylansøgere ansigt til ansigt



Både flygtninge og efterskoleelever bidrog til undervisningen.

ASYLSKOLE

Tekst: Torben Elsig-Pedersen, redaktør
torben@magasinhuset.dk

Flygtningesituationen er gjort til et særligt tema i undervisningen på Eriksminde Efterskole ved Odder i disse måneder. Lærere og elever nøjes oven i købet ikke med at tale om det, for nogle uger siden pakkede elever og lærere bagagen for at flytte ind i tre dage på asylskolen ved Hanstholm.

Under opholdet gik børn og unge fra

asylcentret i dialog med eleverne om det at være flygtning. Efterskoleeleverne så, hvordan flygtningene boede og der var en række fælles lege, musik og dans.

»Vi kom og præsenterede en række aktiviteter, men vores elever fik også undervisning af flygtningene, for det handler om at alle parter både giver og modtager. Det mellemfolkelige møde er vigtigt, fordi det giver en forståelse for hinanden som mennesker. Vi fik indsigt i flygtningenes vilkår, og det giver et andet billede end det eleverne møder i medierne.« fortæller forstander Søren Møllgaard Kristensen.

Allerede sidste år havde efterskolen en mindre gruppe på 40 elever indkvar-

teret på asylskolen, men i år havde man valgt at involvere hele efterskolen. Parterne er allerede nu enige om, at samarbejdet fortsætter i næste skoleår.

Blandt de mange aktiviteter var et stort blomsterprojekt, hvor elever og asylansøgere i fællesskab skabte blomster ud af balloner og på den måde fik skabt en hel blomstermark. Det gav en fornemmelse af samhørighed og en masse dialog på kryds og tværs.

»En del flygtningebørn og -unge er ofte opgivende og står i en meget uvis situation. Men vi oplevede under opholdet en stor glæde. Det var meget livsbekræftende og dejligt, at vi og vores elever kan bidrage til noget positivt for



Vi må hjælpe mennesker i nød

Efterskolernes hovedsigte forpligter på, at de unge klædes på med udsyn og en forståelse for at hjælpe, når mennesker kommer i vanskeligheder, mener **Troels Borring**, formand for Efterskoleforeningen.

Derfor mener han, at efterskoler landet over bør træde til og byde flygtninge velkomne.

»Efterskolerne kan med enkle handlinger give gode oplevelser til familier, børn og unge. Giv dem fornyet mod på tilværelsen. De kan opleve en efterskolehverdag i forskellige nuancer, eller det kan være sammen med egnens folke- og friskoler, foreninger, højskoler og oplysningsforbund. Lad det være et samlet kendetegn for vores skoleform, at vi tager ansvaret på os og hjælper til med at tage godt imod mennesker, der er kommet i nød,« siger Troels Borring.

Han peger samtidig på, at uanset om flygtningene skal være her i længere eller kortere tid, så kan efterskolerne også bidrage med at formidle en forståelse for dansk demokrati og kultur, så flygtningene nemmere kan blive en del af samfundet.

Syriske flygtninge budt på leg og pandekager

60 asylansøgere fra Syrien fik en glad dag, da eleverne på linjen "fokusriktendorm" inviterede på pandekager og en række forskellige lege, idræt og dans på Løgumkloster Efterskole midt i oktober.

»Sådan et arrangement er en god dag for flygtningene, og vores elever får en oplevelse ved at gøre noget for andre. Det er vores lille bidrag til mennesker i en svær situation,« siger forstander Niels Kousgaard.

Han peger på, at efterskolerne er en del af samfundet og derfor må være med til at tage et medansvar for flygtningene. For skolens elever er arrangementet også en øjenåbner.

»Når eleverne er på efterskole, får de nok ikke set så mange nyheder, som hvis de bor derhjemme. De er lidt i en osteklokke nyhedsmæssigt. Når flygtningene kommer ind på skolen, bliver eleverne revet ud af den osteklokke og får et perspektiv på tingene.«

Forstanderen forventer, at eleverne kan nå at arrangere et par lignende dage for flygtningene på det nærliggende asylcenter i løbet af skoleåret.

mennesker, der står i en svær situation,« siger Søren Møllgaard Kristensen.

Efterskolen integrerer oplevelsen i undervisningen. Før opholdet på asylskolen var flygtningespørgsmålet en del af fortælle timer og undervisningen i faget "Samfund og politik". I denne måned står en emneuge i flygtningeproblematikkens tegn med besøg af en flygtning på skolen og Dansk Røde Kors.

”

Verden er vidne til en global flygtningekatastrofe, hvor flere end 50 millioner mennesker er på flugt. Det mærker vi også i Danmark. Både asylcentre og kommuner i hele landet står overfor en række udfordringer. Lad det være kendetegnende for efterskolerne, at vi tager godt imod mennesker, der kommer hertil i nød.

Troels Borring,
formand for Efterskoleforeningen

Hvad kan I bidrage med i forhold til flygtninge?

»Vi kan møde dem med varme og nysgerrighed, altså møde dem som mennesker. Der er tale om et mellemfolkeligt møde. Når der sættes ansigter på de skæbner, der kommer til landet, får eleverne lyst til at hjælpe og til at tage et samfundsansvar. Som efterskoler har vi både en samfundsmæssig pligt og en menneskelig pligt til at skabe forståelse mellem mennesker, men også til at bidrage til, at flygtningene får et mere meningsfuldt liv, mens de er her,« siger Søren Møllgaard Kristensen.

Samarbejde med kommunen

Efterskolen ved Odder er samtidig i gang med at drøfte med kommunen, hvordan skolen som arbejdsplads kan åbnes for flygtninge, så flygtningene kan opbygge kendskab til det danske arbejdsmarked og dagligliv.

»Det kan for eksempel ske ved, at nogle flygtninge får deres gang på skolen nogle dage om ugen, hvor de indgår i forskellige opgaver. Dermed bliver de en del af hverdagen på en arbejdsplads, og flygtningene bliver en naturlig del af hverdagen for elever og medarbejdere. Vi håber på den måde at kunne give vores lille bidrag til at integrere nogle mennesker og give dem et meningsfuldt liv,« siger forstanderen. ●