

GRUPPEVEJLEDNING: DET NYE SORT?

V/ HELENE VALGREEN

PROGRAM

- › Introduktion til fællesskabsorienterede vejledningsformer
- › Et eksempel på gruppevejledning af unge – begrundelser, praksis og oplevelse hos UU Lillebælt
- › Fra gruppen til kollektivet: Kollektiv Narrativ Praksis
- › Ansats til en fælles narrativ tidslinje
- › Den politiske virkelighed: Fællesskabsorienterede vejledningsformer som spareforanstaltning

FÆLLESSKABSORIENTERED VEJLEDNINGSFORMER

- › Gruppevejledning, kollektiv vejledning, vejledning i fællesskaber
- › Fællestræk: At gruppens medlemmer er sammen om det samme emne.
- › Frivillighed bliver ofte nævnt i litteraturen – i praksis er det ikke altid muligt
- › Nødvendigheden af etiske overvejelser forstærkes

EKSEMPEL FRA UU LILLEBÆLT

- › Faglige begrundelser?
- › Hvordan fungerer praksis?
- › Hvad er deltagerernes oplevelse?

FRA GRUPPEN TIL KOLLEKTIVET: KOLLEKTIV NARRATIV PRAKSIS

- › Spor fra narrativ terapi:
- › Eksternalisering af problemet gennem navngivelse:
'Personen er ikke problemet, problemet er problemet'
(Michael White)
- › Opdagelse af unikke hændelser (undtagelser)
- › Det fraværende, men implicitte: Ønsket om et andet liv, tilstand, praksis

KOLLEKTIV NARRATIV PRAKSIS

- › Bevidsthed om konteksten
- › Løsninger og muligheder ligger både hos individet og i det kollektive
- › Styrkelse af individet sker via styrkelse af det kollektive
- › Håb!

VÆRDIER

- › Mennesker har brug for at kunne bidrage til noget større, der rækker ud over dem selv: At gøre noget for menneskeheden. At ens liv ikke er spildt.
- › Mennesker har brug for at være del af sociale bevægelser. I Kollektiv Narrativ Praksis starter disse i det personlige og i det lokale, og bevæger sig kollektivt udad til verden.

KOLLEKTIV NARRATIV PRAKSIS SOM VEJLEDNING

- › At gå fra den enkelte til fællesskabet til kollektivet:
”Jeg er ikke alene”
- › Den enkeltes historie indgår i gruppens historie og bidrager til andre menneskers liv
- › Styrkelse af empowerment, selvværd og motivation
- › Men: kræver tillid!

FÆLLES NARRATIV TIDSLINJE

- › Situation, hvor jeg i mit professionelle virke gjorde en afgørende positiv forskel for et andet menneskes liv.
- › **Titel på begivenheden**
- › **Tidspunkt (årstal, tid på året, tid på dagen)**
- › **Sted**
- › **Tegn en metafor for situationen**

- › Del fortællingerne i gruppen

DEN POLITISKE VIRKELIGHED

- › EUD-reformens konsekvenser for vejledning:
Besparelse af vejledning på 160 mio. kr.
- › Uddannelsesparat versus ikke-uddannelsesparat
- › Fokuseret vejledning: Kun ikke-uddannelsesparate kan modtage gruppevejledning og individuel vejledning
- › Uddannelsesparate: Kollektiv vejledning, eVejledning, forældre
- › Ny rolle for skolen
- › Det timeløse emne: "Uddannelse og Job"

REFERENCE

- › Valgreen, H. (2013). *Refleksion og fællesskab: Kollektiv Narrativ Praksis i karrierevejledningen*. Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet.
[Ph.d.-afhandling. Kan downloades her:
<http://pure.au.dk/portal/da/helv@edu.au.dk>]