

Spørgsmål/Svar - Jeppe Kofod, Socialdemokraterne

Spørgsmål

1. Hvad betyder livslang læring for dig?
2. Hvordan vil du støtte voksenuddannelse og livslang læring som europaparlamentsmedlem?
3. Hvordan kan forskellige udsatte grupper (ældre, migranter, osv.) - ud fra din erfaring og efter din mening – inkluderes i livslang læring for at styrke deres inklusion i samfundet?
4. Hvordan ser du folkeoplysningen og anden ikke-formel uddannelses rolle i indsatsen for at gennemføre EU's uddannelsespolitik?
5. Hvordan vil du støtte civilsamfundets arbejde for at fremme voksenuddannelse?
6. Vil du støtte en "Europæisk flagskibskampagne for voksenuddannelse og -læring" – og hvordan?

Ad 1)

Arbejdsmarkedet og kravene til arbejdstagerne forandrer sig hele tiden. Derfor er det vigtigt, at have et system, hvor den enkelte igennem hele livet har mulighed for at erhverve sig nye kompetencer, som modsvarer arbejdsmarkedets krav. For mig som socialdemokrat er det lysten til at lære – hele livet, der skal være drivkraften i uddannelsessystemet. Uddannelserne skal give alle lyst til at blive klogere og til hele livet at opsøge ny viden – såvel praktisk som teoretisk. Uddannelserne skal indrettes efter den enkeltes ønsker og forudsætninger, så faglighed og sociale og kreative kompetencer er hinandens forudsætninger og ikke modsætninger. Samtidigt skal den livslange læring reflektere efterspørgslen fra arbejdsmarkedet. Evnen til at opsøge viden, gå-på-mod, nysgerrighed, samarbejde og respekt for andre skal være i højsædet.

Ad 2)

Den stadig aktuelle økonomiske krise har øget behovet for at have en ansvarlig beskæftigelsespolitik. Den høje arbejdsløshed skal ned og her kan voksenuddannelse være et middel til at få opkvalificeret den enkeltes faglige evner, så de modsvarer den efterspørgsel som eksisterer på arbejdsmarkedet.

Fremtidens udfordring bliver at finde tilstrækkeligt med dygtige medarbejdere for at sikre fremtidens velfærdssamfund. Øget global konkurrence stiller krav om bedre kvalifikationer. Alle hænder og hoveder skal bruges – og bruges bedst muligt. På alle niveauer skal det faglige niveau i de danske uddannelser være blandt de bedste internationalt. Det skal ske med udgangspunkt i den danske uddannelsestradition og et lighedsorienteret velfærdssamfund og gennem kreativt og tværfagligt samarbejde, så vi hurtigt kan omstille os og omsætte nye idéer til resultater.

Ad 3)

Jeg anser uddannelse som afgørende for at få et godt liv og for at tage del i arbejdslivet. Jeg anser derfor uddannelse som en af de stærkeste veje til inklusion. Men lige muligheder er ikke det samme som ens uddannelser. Vi er forskellige, og der er brug for mange forskellige kvalifikationer og kompetencer. Så derfor mener jeg at der skal være tilbud om uddannelse til alle gennem hele livet.

Ad 4)

Ca. 1 mio. mennesker deltager hvert år i lokale folkeoplysende aktiviteter, fordi de selv har lyst til at lære mere. Det er fantastisk. Men folkeoplysningen skal udvikles, så den både bliver vedkommende for flere og mere uomgængelig i både uddannelsesindsatsen og den offentlige debat. Folkeoplysning skal være så billig, at økonomi aldrig bliver en barriere for at deltage. Folkeoplysningen skal være udfordrende og bruges aktivt til at skabe rammerne om den lokale debat gerne i partnerskaber med uddannelser, interesseorganisationer, virksomheder mv.. Der skal gøres en målrettet og opsøgende indsats i forhold til de grupper, der har den svageste uddannelsesbaggrund, så folkeoplysning kan supplere de formelle uddannelser. Samtidig skal der skabes en styrket deltagelse blandt indvandrere, der ikke kender den danske folkeoplysningstradition. Jeg anser derfor folkeoplysning som værende en vigtig brik i arbejdet med at gennemføre EU's uddannelsespolitik.

Ad 5)

Adgang til voksenuddannelse, efteruddannelse og folkeoplysning skal være en ret, og blindgyder skal erstattes af meritmuligheder på grundlag af realkompetencer og bedre erhvervsvejledning for voksne. En stor del af den voksne befolkning har for svag eller forældet uddannelsesbaggrund. Dårlige erfaringer med skolen gør mange tøvende over for uddannelsessystemet. Derfor skal voksenuddannelsessystemet styrkes markant, også i beskæftigelsespolitikken. Det er samfundets ansvar at sikre gratis, gode og tilgængelige uddannelsesmuligheder og mulighed for uddannelsesgodtgørelse, især for de ledige og de voksne, der har en forældet eller ingen erhvervskompetencegivende uddannelse.

Ad 6)

Ja. For mig er uddannelserne vejen til at skabe samhørighed og formidle fælles værdier. Hele uddannelsessystemet skal opdrage børn, unge og voksne til medbestemmelse, medansvar, tolerance og ligeværd og give grundlaget for med åbenhed at møde andre kulturer. Jeg mener derfor at der skal sættes stærkt på uddannelse gennem hele livet.