

29-01-13

Nationalt sprogcertifikat

Et værktøj til dokumentation af sprogkompetencer

Resumé:

- Folkeoplysningen udvikler pt. et redskab, som kan teste og dokumentere sprogkompetencer, som er opnået gennem ikke-formel eller uformel læring, fx under et udlandsophold, på et aftenskolekursus i sprog eller ved at være opvokset med sproget.
- Inspirationen til værktøjet er hentet fra et erfaret behov og tager udgangspunkt i bl.a. finske erfaringer med tests og bygger på Den Europæiske Referenceramme for Sprog, som fokuserer på at beskrive positivt, hvad man *kan* – og ikke, hvad man *ikke* kan.
- Færdiggørelsen af sprogcertifikatet forudsætter, at der gives plads til det i den danske strategi for anerkendelse af realkompetencer - og at der er økonomi til udbredelsen.

Sprogcertifikatets elementer:

- Allerede udviklet og implementeret:
Studieskolen har udviklet **en interaktiv onlinetest**, som forener selvevaluering og en selvregulerende onlinetest (man kan teste sig i engelsk, fransk, italiensk, spansk og tysk). Selvevalueringerne fra testen har i 2 år været tilknyttet www.MinKompetencemappe.dk
- Udviklet og under afprøvning:
Der er blevet udviklet og afprøvet **en standardprocedure, der verificerer testresultaterne** gennem en mundtlig prøve. Se værktøjerne og en beskrivelse af testen: http://sprog.studieskolen.dk/da/Andet/dokumentation/for_vejleder.aspx
- Under udvikling:
Et modul til uddannelse af sprogcertifikat-ansvarlige om afprøvning og dokumentation af de mundtlige sprogkompetencer samt udstedelse af *sprogcertifikatet*.
- Planlagt videreudvikling af testen og proceduren:
Sprogcertifikatet udstedes af godkendte testcentre med uddannede / trænede sprogcertifikat-ansvarlige. Her udvikles en smidig og kvalitetssikret infrastruktur.

Testen kan forholdsvis enkelt og billigt oprettes til nye sprog udover de eksisterende.



Formål

- Sprogcertifikatet kan dokumentere den enkeltes realkompetence og være til nytte for videre uddannelse, job og aktiv deltagelse i samfundet.

Baggrund:

- Idéen bygger på et af forslagene i RKV-arbejdsgruppens rapport om anerkendelse af realkompetencer.

Organisation og drift

- Hjemmesiden tænkes 'hosted' i Ministeriet for Børn og Undervisning og linket med MinKompetencemappe. Hjemmesiden viser oversigt over godkendte testcentre mv.
- En styregruppe oprettes, der repræsenterer faglighed og forankring og som sikrer kvalitet og ensartethed i godkendelse af testcentre og sprogcertifikat-ansvarlige mv.
- En driftsenhed (Studieskolen) sikrer vedligeholdelse og opdatering af testen og står for uddannelse og vejledning af institutioner, der gerne vil gennemføre sprogcertifikatet.
- Et særligt uddannelsesmodul udvikles (1 dag), der kvalificerer personer med relevante sprogdidaktiske kompetencer til at være sprogcertifikat-ansvarlige.
- Uddannelsesinstitutioner og folkeoplysende skoler, der har en godkendt sprogcertifikat-ansvarlig ansat, kan godkendes som testcenter. Alle testcentre indgår i et netværk..

Økonomi

- Udviklingsarbejdet er blevet støttet økonomisk af primært Nordplus-midler, men er i øvrigt afholdt af Studieskolen og folkeoplysende partnere / kolleger i Norden.
- Der vil være en engangsudgift på 10.-15.000 kr. for etablering af den platform, der gør det muligt at køre testen via MBUs hjemmeside.
- Implementeringen vil alene kræve en mindre licensafgift, som afholdes af testcentrene.
- Uddannelsesaktiviteterne til at opnå godkendelse som sprogcertifikat-ansvarlig foreslås afholdt på basis af brugerbetaling (evt. afholdt som kursus ihh. til folkeoplysningsloven).
- Testdeltagerens udgift til test og sprogcertifikat foreslås ligeledes finansieret af brugerbetaling (fra den enkelte, fra jobcentret el.l.).

Annemarie Holm, ah@dfs.dk, tlf. 3326 0370.

