

## Referat fra Samrådets Forum for realkompetencer den 9. marts 2005

Mødet afholdt kl. 10.30 - 14.30 på Vartov, opgang H, Farvergade 27, 1463 København K.

### Velkomst ved Christel Schaldemose.

#### Voksenvejledning og realkompetencer. Oplæg ved Peter Plant

Peter præsenterede sig som uægte barn og 2.generations indvandrer, smidt ud af 4 kl. Han er i dag ansat på DPU og har i de sidste 30 år arbejdet med vejledning.

Peter fandt det vigtigt at afklare begreberne.

Kompetencevurdering - når en persons kompetence vurderes ude fra af en ekstern ekspert.

Kompetenceafklaring - når en person selv opdager og bliver bevidst om sine egne kompetencer

Peter ser Folketingets redegørelse som en klar vurdering af kompetence målt ud fra uddannelsesinstitutionernes krav.

Man kan også forestille sig vurderingen foretaget af enten uafhængige offentlige vurderingsinstitutioner eller af privatfinansierede vurderingscentre på kommerciel basis (den engelske model).

Indenfor den danske voksenvejledning er der med vejledningsreformen for de unge op til 25 år skabt 50 tværkommunale uafhængige vejledningscentre (UU'ere). Desuden er der 7 regionale statligt styrede studievalgcentre.

Voksenvejledningen for de over 25-årige er ikke afklaret endnu, men ligger i øjeblikket på VUC m.v. og er målrettet mod de korttidsuddannede.

AF er imod et samarbejde og frygter at miste indflydelse. Men hovedretningen er hen imod en regionaliseret og uafhængig, men statslig styret vejledning.

Der er kommet en ny vejlederuddannelse i de 6 CVU'er og en masteruddannelse i vejledning på DPU. Det er nu den fremtids model skabes og det er nu vi skal påvirke arbejdet.

EU's 'Common Principles' (marts 2004) fremhæver en model med uafhængige valideringscentre. Det er forskelligt fra den nuværende danske model, hvor vejledningen sker på VUC, AMU m.v.

Der er 3 metoder, der bruges i vurderingerne:

- 1) Individuel bedømmelse, ofte subjektiv
- 2) Arbejdsprøvning (bruges bl.a. af revalideringscentre)
- 3) Test-skemaer

Alle 3 metoder anvendes i f.eks. de engelske private vurderingscentre.

I Danmark klarer mange sig godt, fordi vi er vant til at være selvstændige, fleksible og "kan tale os ud af meget." Men det betyder, at folk med en stor "kulturel kapital" favoriseres på bekostning af de, der ikke er vant til at føre sig frem. Det giver et handicap til svage grupper eller folk ude fra (indvandrere). Disse grupper kunne måske styrkes i vurderingerne, hvis de i prøver og tests får en chance for at vise deres kompetencer.

Realkompetence i et vejledningsperspektiv.

Oplæg ved Helene Valgreen, FFD

Helenes oplæg var en kritisk gennemgang af regeringens oplæg og hun anbefalede uafhængige vejledningscentre, hvor der er plads til den enkeltes afklaring.

### Samrådets strategi

Det er vigtigt, at DFS melder klart ud, hvad folkeoplysningens holdning til realkompetencevurderinger er. De forsøgsprojekter der sættes i gang bør understøtte DFSs strategi. Der er behov for hurtigt at kunne komme med konkrete bud på hvad vi forstår ved uafhængige vurderingscentre. Se bestyrelsens strategi for realkompetencearbejdet

Det besluttedes at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal komme med konkrete forslag til, hvordan man kan etablere uafhængige vurderingscentre.

### Næste møde

Det næste møde holdes den 20. april 2005. Der var forslag om at invitere oplægsholdere fra AMU og fra videncentrene for kompetenceafklaring af udlændinge.